

مشخصات کلی		نام درس: عربی	موضوع درس: فعل امر (درس سوم)	مدت جلسه: 80 دقیقه
تعداد دانش آموزان: 31 کلاس و مقطع تحصیلی: پایه نهم		نام دبیر: اعظم علوی رضوی	تاریخ: 95/7/	
اهداف رفتاری و درسی		دانش آموز در پایان این درس: 1. قرائت صحیح متن عربی درس را تلفظ می کند. 2. کلمات جدید را درست می خواند و می نویسد. 3. ترجمه درست درس را می فهمد. 4. فعل امر را می شناسد. 5. در زمینه صرف فعل امر و انواع همزه اول آن علاقه مند می شود. 6. نمونه بارز امر در جامعه اسلامی (فریضه امر به معروف) را شرح می دهد.		
وسایل مورد نیاز		1. کتاب درسی 2. تصاویر 3. کارت 4. تخته کلاس 5. جدول کارتها 6. تخته رنگی 7. وایت برد با مژیک رنگی 8. تخته هوشمند 9. کارت مقوایی 10. تخته یونولیت 11. درختچه کاج		
قبل از شروع درس		1. سلام و احوال پرسی از دانش آموزان 2. دقت در وضع جسمی و روانی آنها 3. حضور و غیاب 4. خواندن احادیث و ترجمه و تفسیر توسط شاگردان 5. جمع آوری تکالیف فردی (تذکر: همه دانش آموزان دفتر خط دار - مداد - پاک کن - خودکار آماده داشته باشند)		
ارزشیابی تشخیصی		پرسش از چند دانش آموز در مورد: فعل ماضی منفی چیست؟ اسم های مفرد، مثنی، جمع، پرسش از وزن کلمات		
آماده سازی	رتوس مطالب	1. اطلاعات دانش آموزان از فعل امر در زبان فارسی 2. علامت فعل امر در زبان فارسی 3. هدفهای درس جدید 4. طرز ساخت فعل امر 5. علائم فعل امر در زبان عربی 6. ترجمه فعل امر در عربی		
فعالیت های مربوطه روشها		سوال: بچه ها: در زبان فارسی وقتی انجام کاری را از کسی می خواهیم 1. اگر به صورت خواهش و تمنا را بخواهیم با چه حالتی بیان می کنیم؟ 2. به نظر شما فعل امر با چه لحنی خوشایند است و چرا؟		
ارائه درس جدید		1. تعریف فعل امر 2. توضیح 6 صیغه های فعل مضارع مخاطب و ترجمه ی آنها 3. طرز ساخت فعل امر 4. ترجمه فعل امر 5. تلفظ صحیح درس 6. ترجمه صحیح درس		
فعالیت مربوط به روشها		روش اختصاصی تدریس عربی پایه نهم: نصب کارتهای رنگی روی تخته سوال: فعل امر را تعریف کرده و علائم آن را در زبان عربی و طرز ساخت را توضیح دهید؟ ادامه سوال از دانش آموزان و نوشتن پاسخهای آنان روی تخته - تشریح درس جدید و قواعد فعل امر با استفاده از تصاویر کارتها، استفاده از پاور پوینت، فهماندن دانش آموزان از طریق ترجمه و مکالمه برای تشخیص فعل امر		
رتوس مطالب		خلاصه ی درس - تعیین تکلیف - انجام تحقیق و کار عملی توسط دانش آموزان - مطالب کتابهای غیر درسی - زدن تست مرات مبتکران و تستهای دیگر		
فعالیت های تکمیلی		خلاصه درس با استفاده از نوشته های روی تخته هوشمند و یادداشت برداری آنها توسط دانش آموزان به پای تخته برای نوشتن تمرین و حل آن در دفتر عربی و تعیین تمرینهای کتاب برای تکلیف جلسه ی بعد در منزل. زدن تست مبتکران و مرات		
ارزشیابی تکمیلی یا تکوینی		بازدید دفترهای تمرین، منظور رفع اشکالهای نوشتنی دانش آموزانی که اشکال دارند. دقت در رفتارهایی که نشانه علاقه مندی و یا عدم علاقه دانش آموزان نسبت به درس می باشد. نوشتن چند سوال در مورد درس امر جز روی تابلو و نوشتن پاسخ آنها توسط دانش آموزان در روی کاغذ جمع آوری پاسخ های آنان و استفاده از مکالمه که موثر است		